

Als het niet goed gaat met je jonge kind?

- Over veerkracht bij levend verlies-

**UCLL Studienamiddag
Verbinden op weg naar ouderschap
29-11-2022**

**Door Wim Goossens,
Expertdocent en supervisor
Zuyd Hogeschool, Academie Sociaal Werk
Sittard NL**



Inhoud

- Kennismaking en Introductie.
- Levend verlies van kinderen van ouders met een beperking
- Modellen verlieskunde
- Van verlieservaring naar veerkracht
- Transfer naar de eigen situatie

Even voorstellen Wim Goossens

Profiel:

- **Ouderschap en ouderschaps-theorie**

Groepsdynamica en groepsprocessen

- Communicatieve Skills
- Coaching. E coaching, teamcoaching
- Interprofessionele samenwerking
- Ouderschap en ouderschaps-theorie

Privé:

- Getrouwd met Katinka
- (Schoon)vader van: Stephanie & Kevin, Michel, Celine
- Opa van Sil, Kas en Len

Zuyd Hogeschool:

- **Internationalisering: International Parenting Program**

- Academie Sociaal Werk
- Academie Verpleegkunde
- Zuyd Professional
- Programma Sterk Teamwerk

Europees Instituut /De Baak:

- Colleges coach practitioner en coach Master
- Designer/hoofdopleider leergang Winning Teams
- Incompany trajecten

Ervaringen met levend verlies

Deel 1

Ervaringen met verlies... (1/4)

Focus van deze sessie:

- Levend verlies rondom een kind met autisme, verstandelijke beperking en ernstige gedragsstoornissen.
- Korte schets van de levensloop van mijn zoon.
- Reflecties over, levend verlies en betekenis hiervan.

Ervaringen met verlies... (2/4)

Het micro perspectief:

- de impact van de eerste signalen;
- de zoektocht in de diagnostische fase;
- de beklemmende werkelijkheid na de diagnostische fase;
- de fysieke ervaring van het verlies en lichaamssignalen;
- de relationele betekenis in de partnerrelatie;
- het veranderend ouderschapspectief;
- het ongewone dat gewoon wordt;
- het duurzame en continue karakter (“levenslang” en de “erosie”)

Ervaringen met verlies... (3/4)

Het meso perspectief:

- de systemische realiteit wordt anders;
- de transgenerationele betekenis komt in beweging;
- het sociale netwerk sluit aan of sluit af;
- bewegen in een scala van medische- hulp- en zorgdomeinen.

Ervaringen met verlies (4/4)

Het macro perspectief

Het sociaal discours doet zijn impact gelden:

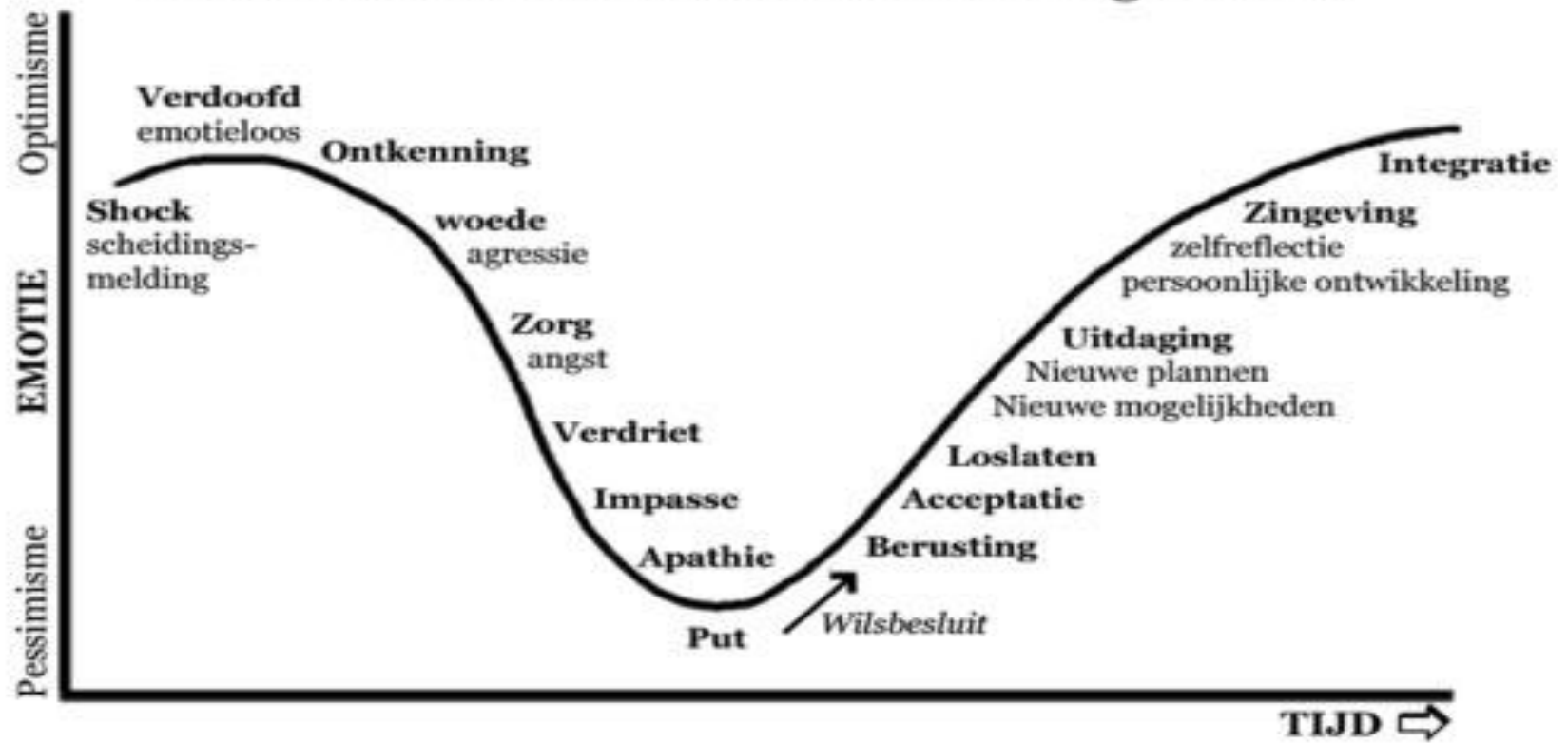
- bewegen in een intolerante samenleving;
- wet- en regelgeving;
- verschillende beleidsterreinen;
- verschillende financieringsbronnen;
- domeinafbakening of strijd tussen voorzieningen.

Helpende modellen in het omgaan met levend verlies

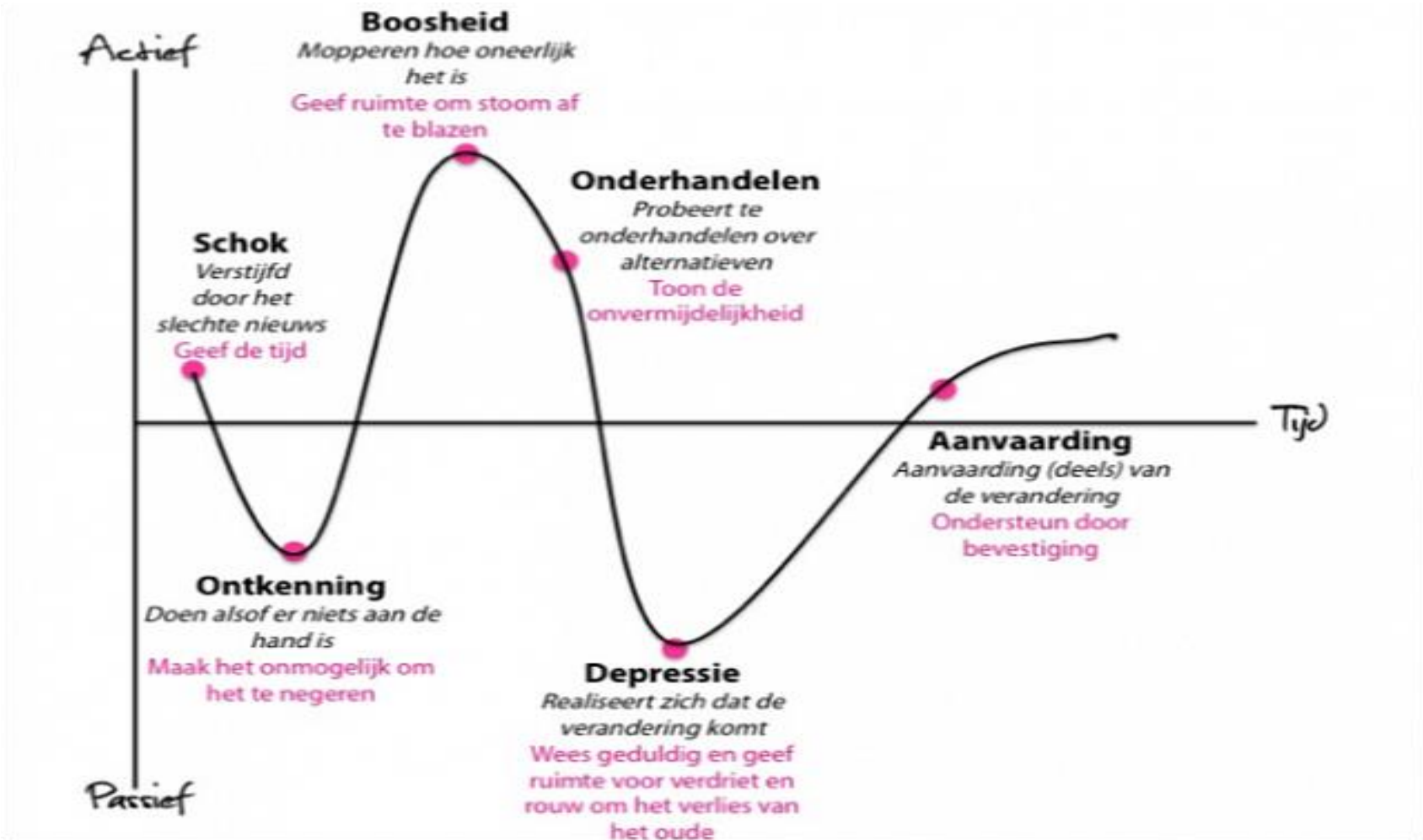
Deel 2

Lineaire modellen ..

De Kübler-Ross rouwverwerkingscurve

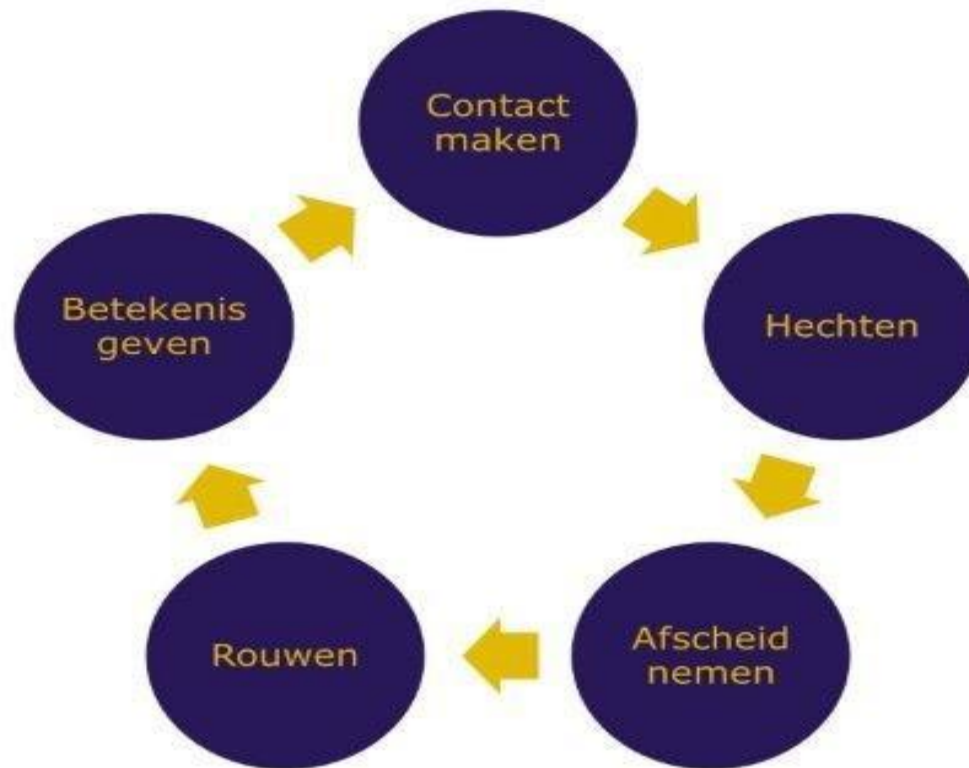


Lineaire modellen



Circulaire modellen

De verliescirkel



www.desteven.nl

Circulaire modellen

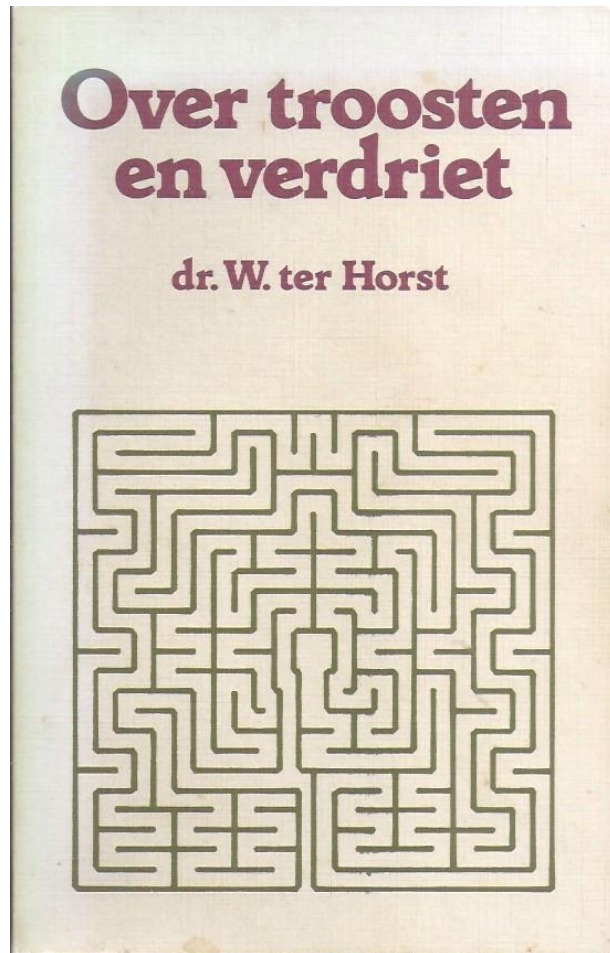
Cirkel van verstoorde rouw



www.desteven.nl

J
YD

Doolhofmodel Ter horst



Het kiezen van een antwoord, Het beproeven van het antwoord, Het beperken van het antwoord tot het leedfeit, Het verwerpen van het antwoord, Radeloosheid, Het kiezen van een antwoord, enz.

Manu Kierse:

Leven met levend verlies en chronische rouw



- “Wanneer je moet leven met een ernstige beperking, bijvoorbeeld blindheid of ernstige slechtziendheid, dan gaat het verdriet daarover niet weg.”
- “Chronisch verdriet is als een schaduw, soms is ie achter je, soms opzij, soms loop je nietsvermoedend een hoek om en valt ie over je heen. Je ziet hem niet altijd maar hij is er wel.”

Schematisch overzicht Denkschema over Ouderschap

Ouderlijke werkvloer	Bufferprocessen	Omstandigheden
Basisgedragingen (schijf van 5) <ul style="list-style-type: none"> • veiligheid • verzorging • zicht houden • verwachtingen • begrenzen 	Solidaire gemeenschap	Kind Moeder Vader Broers en zussen Grootouders, andere familie Sociaal netwerk Behuizing, baan, inkomen
Timen & doseren	Taakverdeling	Stad, platteland, buur Cultuurverschil,
Emotieregulatie	Metapositie	Godsdienst, schoolstelsel Geweld op tv en videospelletjes Migratie en vluchten, , Social Media, internet Opvoeddeskundigen Enz.
	“Goede ouderervaringen”	

Transfer

Deel 3

Transfer

- **Persoonlijk Professioneel:**
 - Wat heeft deze sessie met je gedaan?
 - Wat neem je mee in je persoonlijk Professionele ontwikkeling?
- **Methodisch Professioneel:**
 - Welke kennis en inzichten heb je opgedaan?
 - Wat ga je daarmee doen in je eigen beroepspraktijk?

Afronding

Bedankt voor de aandacht

Wim Goossens

Email: wim.goossens@zuyd.nl